



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2023



Área:	Matemáticas	Asignatura:	Aritmética y Geometría
Periodo:	III	Grado:	Segundo
Fecha inicio:	3 Julio	Fecha final:	8 septiembre
Docente:	Ángela María Rodríguez Gil	Intensidad Horaria semanal:	4 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Una cifra tiene el mismo valor en un número dado, sin importar la posición?

COMPETENCIAS:

Plantea y argumenta soluciones a situaciones problémicas utilizando las operaciones básicas y propiedades de los números Naturales.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconoce significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)
- Describe, compara y cuantifica situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones
- Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación
- Realizo construcciones y diseños utilizando cuerpos y figuras geométricas tridimensionales y dibujos o figuras geométricas bidimensionales.
- Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas
- Construyo secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 3 de julio al 7	- PRESENTACIÓN DEL AREA - El reloj - Adición de números hasta 99 999	- Elaborar la portada y decorar. - Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos - Explicación del tema. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno - Páginas 98,99 - Explicación - Salidas al tablero - Revisión de tarea - Página 84,85	Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.	- Tareas - Trabajo personal en el libro. - Participación en clase - HBA - Quiz - Plataforma ADN - Evaluación de período. - Evaluación del tema Semana 2 - prueba de adición de números hasta 99 999. - Semana 2	INTERPRETATIVO: Reconoce en diferentes situaciones problemas relaciones aditivas y multiplicativas entre las cantidades que se presentan. ARGUMENTATIVO: Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas haciendo uso de las características del sistema de numeración decimal. PROPOSITIVO: Propone algoritmos no convencionales para calcular o estimar el resultado de operaciones básicas entre números naturales.
2 10 de Julio	Sustracción de números hasta 99 999	- Explicación del tema. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno.			

14 de Julio	• Problemas de situaciones aditivas • Evaluación de competencias	• Página 86,87 • Evaluación tema anterior. • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Página 88, 89 • Actividad ADN • Explicación del trabajo a realizar • Página 90,91 • Revisión del trabajo realizado		• Prueba problemas de situaciones aditivas semana 3 • Revisión del trabajo realizado semana 2 • Traer un calendario	
3 17 de Julio	• El calendario	• Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Página 100, 101 • Actividad ADN • Actividad en clase buscar fechas dictadas por la docente.		• Actividad en clase buscar fechas dictadas por la docente.	
21 de Julio	• Evaluación de competencias	• Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • páginas. 90,91		• Trabajo en clase	

	Organización de datos en tablas	- Explicación del tema. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - páginas. 104,105			
4 24 de Julio	Diagrama de barras	- Explicación del tema. - Observación y descripción de gráficos. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - págs. 106, 107			
28 de julio	- Evaluación de competencias - Números pares y números impares	- Explicación del tema. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - páginas. 108, 109 - Explicación del tema. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - páginas. 112, 113 - Actividad para la casa: - Escribe los números pares desde el 2 hasta 50.		- Prueba - Semana 5 números pares e impares.	
5 31 de julio	Adición de sumandos iguales	- Consignación - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - páginas. 114, 115 - Explicación del tema.		Prueba adición sumandos iguales	

4 de agosto	• Repartos iguales • Relación entre la multiplicación y la división	• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 116, 117 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Páginas 118, 119			
6 7 de agosto	• Evaluación de competencias	• Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 120, 121			
11 de agosto	• Multiplicación por cero y por 1 • Multiplicación por 2	• Orientación del trabajo a realizar. • Explicación • Consignación • Páginas 122, 123 • Evaluación de tema anterior. • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Páginas 124, 125.		• Prueba multiplicación cero y 1, semana 6	
7 7 de Agosto	• Multiplicación por tres	• Explicación del tema.			

11 de Agosto	Evaluación por competencias Multiplicación por 4	• Conteo e identificación de números. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 126,127 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Prueba • Realización de páginas 130,131 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación • Página 132,133.		• Prueba por 2 y 3 • Semana 7	
8 21 de agosto 25 de agosto	EVALUACIÓN DE PERIODO Multiplicación por 5	• Explicación del tema • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 134,135			

	• Multiplicación por 6	• Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 138,139 • Consignación		• Prueba multiplicación 5 y 6 • semana 8	
9 28 de agosto 1 de Septiembre	• Multiplicación por 7 • Multiplicación por 8 • Multiplicación por 9	• Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Páginas 140,141 • Explicación del tema. • Consignación • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • págs. 146, 147 • Explicación del tema. • Consignación • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • págs. 148,149		• Prueba: multiplicación 7 y 8 • Semana 10	
10 4 de septiembre	• Multiplicación por 10	• Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Consignación		• Prueba multiplicación • Semana 10	

8 de septiem bre	- Evaluación por competencias - División por 2 y 3	- Actividad en casa: Realiza las siguientes sustracciones. - Páginas 150,151. - Explicación del tema. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Desarrollo de competencias págs. 144,145. - Explicación del tema. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Consignación - Revisión trabajo en libro 128,129			
------------------	---	--	--	--	--

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS
COGNITIVOS: 1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras

5. Exposiciones.

PROCEDIMENTALES:

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias texto guía.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
5. Elaboración de trabajos escritos.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

ACTITUDINALES:

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL							
Actividades de proceso		Evaluaciones		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %
- Revisión del trabajo realizado semana 2 - Traer un calendario - Semana 3 Actividad en clase buscar fechas dictadas por la docente. - Trabajo en clase	ADN	prueba de adición de números hasta 9999. Semana 2 Prueba problemas de situaciones aditivas semana 3 Evaluación del tema Semana 2	HBA	Revisión de trabajo	Portafolio del estudiante	ADN	Prueba Semana 5 números pares e impares Prueba por 2 y 3 Semana 7 Prueba multiplicación 5 y 6 semana 8 Prueba: multiplicación 7 y 8 Semana 10	HBA	Autoeval.	Coeval.	Evaluación de periodo Semana 8

						Prueba multiplicaci ón Semana 10				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--